**Обществознание. 8 класс Тема: Социальные статусы и роли»**

**Ι этап**

Планируемый результат: Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров.

**ΙΙ этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ключевые глаголы | задания и вопросы | вид деятельности |
| Распределить, сгруппировать, определить, выбрать. | Как социальный статус личности определяет социальную роль? | Составить кластер (на примере определенной профессии), раскрывающей связь понятий «Социальный статус» и «Социальная роль» |

**ΙΙΙ этап**

**1.** Учитель раздает задания по группам, предлагая обучающимся выбрать определенные профессии, на которые они ориентируются в будущем. Предлагается во время работы на уроке узнать как можно больше об этих профессиях.

**2.** а) Выбрав профессии, каждая группа обучающихся составляет кластеры, в которых будут отражены социальные роли представителей определенных профессий.

б) Вопрос: Как социальный статус определяет социальную роль?

в) Составляя кластер «Связь социального статуса и роли», обучающиеся работают в группах. Можно выбрать несколько профессий и составить несколько кластеров. Обучающиеся используют опыт из личной жизни, из истории общества, Интернет и др. источники.

**3.** Время выполнения задания 15 минут

**4.** Образец выполнения задания

Социальный статус

Директор школы

Контроль за реализацией образовательным учреждением ФГОС

Является образцом моральных и нравственных норм

Организация учебного процесса

Осуществление хозяйственной деятельности

Организация воспитательного процесса

Социальные роли

**5.** Критерии оценивания.

Самооценка в группе, оценка учителем, оценка представителями других групп по критериям:

- Умение публично представить итог своей работы (от 1 до 3-х баллов)

- Представлены профессии, актуальные в современном обществе (от 1 до 2-х баллов)

- Раскрыты социальные роли по каждой профессии (от 1 до 3-х баллов)

- Продемонстрировано умение формулировать, аргументировать собственное мнение и координировать свои действия с позициями партнеров (от 1 до 3-х баллов)

**6.** Группы формируются по желанию обучающихся, выполняется алгоритм работы в группе