

## **План работы РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» на 2020 год**

### **Институт руководителей:**

**Ляшевская Н.В., заведующий УМЦ сопровождения инноваций в образовании;**

**Терентьева О.Г., заведующий кафедрой филологического образования, к.п.н.;**

**Орлова С.Л., доцент кафедры физико-математического образования;**

**Сухарева А.П., заведующий кафедрой гуманитарного образования, к.п.н.;**

**Саренко Г.И., доцент кафедры естественно-географического и технологического образования;**

**Волобоева Н.Н., заведующий кафедрой управления и экономики образования, к.п.н.**

### **Координаторы:**

**Таслицкая Е.М., заведующий центром мониторинга и оценки качества образования;**

**Тишина Т.Н., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н.;**

**Лучко Л.Г., заведующий кафедрой физико-математического образования, к.п.н.;**

**Макарова И.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарного образования;**

**Бургер М.Д., методист кафедры управления и экономики образования;**

**Турова Е.Д., методист кафедры управления и экономики образования;**

**Баранок Г.В., методист кафедры естественно-географического и технологического образования;**

**Бойко Е.Н., доцент кафедры дошкольного и начального образования,**

Радченко А.Н., методист УМЦ сопровождения инноваций в образовании.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты	№ Федерального проекта / № Федеральных, региональных программ и планов
<b>1. Организационно-методический раздел</b>					
1.1	<p>Проведение консультаций для руководителей и педагогов образовательных организаций – участников, стажировочных площадок, консультационных центров РИП-ИнКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление заявок на присвоение статуса участников РИП-ИнКО;</li> <li>- бренды РИП-ИнКО и создание инновационных продуктов;</li> <li>- организация работы на портале РИП-ИнКО;</li> <li>- технология заполнения формы мониторинга эффективности деятельности РИП-ИнКО</li> </ul>	по запросу, на постоянной основе	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Количество получивших консультационные услуги  (% от заявленных)	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>
1.2	<p>Совещания руководителей, координаторов РИП-ИнКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование планов и дифференцированных технических заданий на 2020 год;</li> <li>- организация и проведение научно-практических семинаров, Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего», XII Форума РИП-ИнКО;</li> <li>- о результатах проведения мониторинга эффективности</li> </ul>	на постоянной основе	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Программы, принятые решения	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>

	деятельности РИП-ИНКО				
<b>1.3</b>	Организация и проведение заседаний Координационных советов РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	февраль, ноябрь	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Планы работ РИП-ИнКО	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>
<b>1.4</b>	Сопровождение деятельности образовательных организаций участников, стажировочных площадок (франчайзинг) РИП-ИнКО в рамках брендов:  - разработка программ коучинг-проектов по образовательному франчайзингу;  - разработка сводного графика обучения участников РИП-ИнКО на базах стажировочных площадок с включением плана-графика мероприятий в рамках коучинг-проекта, в т.ч. по образовательному франчайзингу;  - содействие стажировочным площадкам в формировании списков целевых групп и организации обучения участников коучинг-проектов, в т.ч. по образовательному франчайзингу;  - координация деятельности стажировочных площадок, в т.ч. по образовательному франчайзингу;  - работа с ОО – участниками РИП-ИнКО – потенциальными стажировочными площадками	на постоянной основе  (по отдельному плану)	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	69 стажировочных площадок, в т.ч. по образовательному франчайзингу.  Количество реализуемых программ коучинг-проектов.  202 участника РИП-ИнКО. Количество обученных педагогов, методические рекомендации, ежемесячное размещение информации на портал	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>
<b>1.5</b>	Сопровождение деятельности образовательных организаций – консультационных центров РИП-ИнКО в рамках брендов:  - формирование плана деятельности консультационных центров;  - подготовка отчетов о деятельности консультационных	на постоянной основе  (по отдельному плану)	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	74 консультационных центра. План деятельности консультационных центров, отчеты, ежемесячное размещение информации на портал	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>

	<p>центров;</p> <p>- координация деятельности консультационных центров;</p> <p>- размещение информации о деятельности консультационных центров на портале РИП-ИнКО</p>				
<b>1.6</b>	<p>Организация и проведение 3 научно-практического семинара по вопросам деятельности консультационных центров, стажировочных площадок (в том числе по образовательному франчайзингу), сетевому взаимодействию участников РИП-ИнКО, в т.ч. в режиме ВКС в рамках брендов</p>	<p>на постоянной основе</p> <p>(по отдельному плану)</p>	<p>Руководители и координаторы РИП-ИнКО,</p> <p>Л.Н. Юровских</p>	<p>Программы семинаров, методические материалы, презентации, количество семинаров, количество участников</p>	<p><b>1, 2, 5, 6, 8</b></p>
<b>1.7</b>	<p>Организация и проведение XII Форума образовательных организаций – участников РИП-ИнКО</p>	<p>декабрь</p>	<p>О.А.Колядинцева,</p> <p>Н.В. Ляшевская,</p> <p>руководители и координаторы РИП-ИнКО</p>	<p>Программа, методические материалы, презентации, количество участников</p>	<p><b>1, 2, 5, 6, 8</b></p>
<b>1.8</b>	<p>Сопровождение научно-методической работы РИП-ИнКО в рамках брендов</p>				
<b>1.8.1</b>	<p>Бренды РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1) Digital навигатор «В помощь учителю»;</p> <p>2) Развиваем навыки XXI века: читательская грамотность;</p> <p>3) Развиваем навыки XXI века: математическая грамотность;</p> <p>4) Развиваем навыки XXI века: естественно-научная грамотность;</p> <p>5) Развиваем навыки XXI века: креативное мышление</p>				<p><b>1, 2, 5, 6, 8</b></p>

	6) Обучая, развивайся!				
<b>1.9</b>	Разработка дифференцированных технических заданий для участников РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	январь – февраль	Руководители РИП-ИнКО	Пакет технических заданий, размещение на сайте и портале РИП-ИнКО	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>
<b>1.10</b>	Формирование электронного портфолио ОО – участников РИП-ИнКО, стажировочных площадок и консультационных центров РИП-ИнКО	ноябрь	Руководители и координаторы РИП-ИнКО	Размещение электронного портфолио на портале РИП-ИнКО	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>
<b>2. Информационно-аналитический раздел</b>					
<b>2.1</b>	Организация и проведение мониторинга оценки эффективности деятельности участников РИП-ИнКО	октябрь	Н.В. Ляшевская, Е.О. Хацевская координаторы РИП-ИнКО, ОО – участники РИП-ИнКО	Информационная карта	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>
<b>2.2</b>	Подготовка аналитических отчетов, информационных справок, рекомендаций по результатам проведенной работы, в том числе построение рейтинга образовательных организаций – участников РИП-ИнКО	в течение года	Н.В. Ляшевская, руководители и координаторы РИП-ИнКО	Аналитические и информационные справки, отчеты, рекомендации, рейтинг РИП-ИнКО	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>
<b>2.3</b>	Информационно-методическое сопровождение портала РИП-ИнКО	на постоянной основе	Е.О. Хацевская, координаторы РИП-ИнКО, ОО – участники РИП-ИнКО	Ежемесячное наполнение разделов портала	<b>1, 2, 5, 6, 8</b>