



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.05.2019

№ 1305

г. Омск

Об утверждении концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области

В соответствии с подпунктом «б» пункта 5 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

Утвердить:

- 1) концептуальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области (далее – концептуальная модель) (приложение № 1);
- 2) структурно-функциональные аспекты концептуальной модели (приложение № 2);
- 3) перечень мероприятий реализации концептуальной модели (приложение № 3).

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области

Т.В. Дернова

Приложение № 1
к распоряжению
Министерства образования
Омской области
от 16.05.2018 № 1305

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся
Омской области

Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области (далее – концептуальная модель) разработана с учетом государственной политики в сфере образования, а также на основе изучения сложившейся практики проведения мероприятий с одаренными детьми, анализа результатов участия обучающихся Омской области во всероссийской олимпиаде школьников. В основу разработки концептуальной модели положена идея обеспечения массового охвата обучающихся в развитии их способностей и талантов, широкое вовлечение педагогов, представителей науки и работодателей в процесс развития и поддержки обучающихся образовательных организаций Омской области.

Концептуальная модель разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- 3) Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- 4) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 5) приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- 6) федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16;
- 7) Концепцией общегосударственной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;

8) региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года.

Цель и задачи концептуальной модели

Целью реализации концептуальной модели является формирование системы выявления и развития способностей и талантов обучающихся Омской области, а также дальнейшее сопровождение и поддержка в условиях региональной системы образования.

Основными задачами концептуальной модели являются:

1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

2) создание опорного учреждения, ориентированного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся Омской области, в рамках реализации взаимодействия с образовательным центром «Сириус»;

3) создание информационно-аналитической системы обеспечения процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в регионе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

4) интеграция образовательных учреждений разных типов в рамках региональной инновационной площадки – инновационный комплекс в образовании (далее – РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», в том числе при взаимодействии с академической наукой;

5) совершенствование механизмов внедрения продуктов инновационной деятельности по направлению развития способностей и талантов детей в образовательную практику;

6) построение системы повышения квалификации педагогических работников с учетом новых условий реализации концептуальной модели на основе разработки дополнительных образовательных программ повышения квалификации, программ обучающих семинаров;

7) совершенствование системы стимулирования педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися, с учетом новых условий реализации концептуальной модели, в том числе учителей начальных классов;

8) расширение мер социальной поддержки детей, добившихся особых успехов в разных видах деятельности, в том числе детей 7 – 13 лет;

9) создание сети детских клубов в учреждениях дополнительного и высшего образования, деятельность которых направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов;

10) создание новых практик интеллектуальных мероприятий, направленных на формирование и развитие навыков XXI века;

11) создание среди обучающихся Омской области положительного образа молодого человека, занимающегося интеллектуальной

11) создание среди обучающихся Омской области положительного образа молодого человека, занимающегося интеллектуальной и научно-исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями;

12) сопровождение развития способностей и талантов сельских обучающихся посредством создания института наставников для обучающихся в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;

13) определение критериев и показателей эффективности процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в Омской области, в том числе с учетом охвата детей с ограниченными возможностями здоровья;

14) осуществление систематического анализа состояния реализации концептуальной модели на основе изучения результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих работу со способными и талантливыми обучающимися, для совершенствования региональной концептуальной модели;

15) учет результативности участия обучающихся в испытаниях регионального уровня при оценке профессиональной деятельности их педагогов-наставников.

Общие принципы и механизмы концептуальной модели

В качестве принципов организации работы со способными и талантливыми обучающимися определены:

- принцип личностного подхода, который заключается в приоритете интересов личности ребенка, молодого человека, его права на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- принцип открытости, который выражается в обеспечении справедливости, прозрачности, доступности интеллектуальных состязаний для всех обучающихся;

- принцип индивидуализации, который обеспечивает индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности;

- принцип сотрудничества, который предполагает опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения для развития способностей и талантов обучающихся Омской области;

- принцип социального партнерства, который предусматривает межведомственное и сетевое взаимодействие регион – муниципальный район – образовательные организации (общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования) – работодатель;

- принцип деятельностного подхода в работе со способными и талантливыми школьниками, который опирается на развитие компетенций обучающихся в практической деятельности;

- принцип критического анализа, согласно которому образовательная организация может оценить свою систему работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников на каждой ступени образования.

В целях реализации концептуальной модели применяются правовые, научно-методические, кадровые, информационные и финансово-экономические механизмы.

Правовые механизмы включают:

- разработку положений, регламентов, порядков, дорожных карт и других правовых документов в поддержку концептуальной модели;

- правовое регулирование внедрения и реализации нормативных документов на региональном и муниципальном уровнях.

Научно-методические механизмы включают:

- разработку критериальных основ и инструментария для проведения мониторинга эффективности процесса реализации концептуальной модели;

- проведение первичного анализа состояния работы по выявлению, сопровождению и развитию способных и талантливых школьников в Омской области;

- осуществление сбора и анализа информации о выполнении приоритетных задач, обозначенных в концептуальной модели;

- разработку адресных методических рекомендаций по совершенствованию практики реализации концептуальной модели;

- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности стажировочных площадок, консультационных центров РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в части распространения лучших педагогических практик и внедрения инновационных продуктов в поддержку регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Кадровые механизмы включают:

- обеспечение качественного непрерывного профессионального развития педагогических кадров в целях развития их профессиональной готовности к формированию у обучающихся навыков XXI века (повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, стажировки, форумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы и др.);

- реализацию комплекса мер, направленных на повышение престижа педагогической профессии и «воспроизведение» педагогических кадров из числа школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности;

- организацию обучения педагогов в центрах непрерывного развития педагогического мастерства по вопросам развития способностей школьников с учетом выявленных затруднений в области работы по развитию способностей детей;

- тиражирование эффективных педагогических практик средствами расширения сети стажировочных площадок РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

Информационные механизмы включают:

- актуализацию действующих и создание новых региональных, муниципальных и локальных стажировочных площадок для тиражирования лучших практик; создание информационного портала для педагогов по лучшим практикам развития способностей и талантов школьников;
- создание информационных систем для индивидуализации развития способностей и талантов обучающихся;
- создание системы электронного портфолио достижений обучающихся;
- развитие сетевых моделей с использованием дистанционных образовательных технологий для реализации программ углубленного изучения предметов;
- появление социально-значимых программ, рубрик в региональных средствах массовой информации, популяризирующих работу с талантливыми детьми, способствующих созданию положительного имиджа современного педагога и образа молодого человека, занимающегося интеллектуальной и научно-исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями.

Финансово-экономические механизмы включают:

- обеспечение технической и технологической поддержки информационных систем и платформ, созданных в поддержку реализации концептуальной модели;
 - введение грантовой поддержки педагогов и образовательных организаций, обеспечивающих высокие результаты участия обучающихся Омской области в состязаниях всероссийского и международного уровней.
-

Приложение № 2
 к распоряжению
 Министерства образования
 Омской области
 от 16.05.2019 № 305

Структурно-функциональные аспекты концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области (далее – концептуальная модель)

Структурные компоненты системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Функции			
	Выявление	Поддержка	Развитие	Управление
1 Министерство образования Омской области	2 –	3 Выделение целевых финансовых средств для реализации концептуальной модели	4 Управление реализацией мер по созданию положительного образа современного школьника, занимающегося научной и исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями, на региональном уровне	5 Определение правовой базы реализации концептуальной модели, мониторинг качества принятия управленческих решений для коррекции деятельности по реализации концептуальной модели. Управление созданием системы, обеспечивающей согласованное взаимодействие структурных компонентов

1	2	3	4	5
Муниципальные органы власти, осуществляющие управление в сфере образования	—	Выделение финансовых средств для реализации концептуальной модели	Реализация мер по созданию положительного образа современного обучающегося, занимающегося научной и исследовательской деятельностью и владеющего прикладными компетенциями, на муниципальном уровне	Управление реализацией концептуальной моделью муниципальном уровне. Разработка и реализация муниципальных проектов в поддержку регионального проекта «Успех каждого ребенка»
Институт муниципальных и школьных координаторов по развитию у школьников способностей и талантов	—	—	—	Сбор, анализ и обработка результатов участия детей в состязаниях школьного и муниципального уровней. Реализация концептуальной модели на муниципальном уровне
Бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Прием обучающихся в образовательную организацию на конкурсной основе	Реализация программ психолого-педагогической поддержки способных и талантливых детей	Реализация программы углубленного (повышенного) уровня	Создание правовой базы (программ, проектов, основных образовательных программ (далее – ООП) для развития способностей и талантов школьников
«Школы под эгидой Российской академии наук»	Прием обучающихся в образовательную организацию на конкурсной основе	Комплектование профильных классов для реализации образовательных программ	Реализация сетевых образовательных программ углубленного (повышенного) уровня	Создание правовой базы (программ, проектов, ООП) для развития способностей и талантов школьников

1	2	3	4	5
Общеобразовательные организации	–	Проведение школьных мероприятий на этапах состязательного характера, в том числе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсOШ) (далее – ВсOШ)	Реализация ООП, обеспечивающих положительную динамику в развитии способностей и талантов обучающихся, в повышении профессиональной компетентности педагогов	Создание нормативно-правовой базы (программ, проектов, ООП) для развития способностей и талантов школьников
Учебно-методический центр развития у обучающихся способностей и талантов бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования Омской области – БОУ ДПО «ИРООО»)	Выявление способностей школьников посредством организации мероприятий состязательной направленности, в том числе для младших школьников	Организация участия педагогов и детей в т.ч. онлайн-курсов, для детей и педагогов в поддержку школьных предметов.	Реализация селевых форм, в т.ч. онлайн-курсов, для детей и педагогов в поддержку школьных предметов.	Обеспечение функционирования информационной системы.

1	2	3	4	5
Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Прием обучающихся в образовательную организацию на конкурсной основе	Организация педагогов и детей в образовательных мероприятиях в поддержку учебных предметов для сельских обучающихся	Реализация в очной и заочной формах, в том числе профильные смены	Реализация образовательных мероприятий для сельских школьников и педагогов, в очной и заочной формах, в том числе профильные смены
Институт педагогов-наставников по работе со способными и талантливыми школьниками	—	—	Индивидуализация образовательных маршрутов, сопровождение способных и талантливых обучающихся. Тиражирование эффективных практик по сопровождению детей	—
Структурные подразделения образовательных учреждений непрерывного профессионального мастерства)	—	Реализация адресных программ повышения квалификации на основе выявленных дефицитов в области развития способностей и талантов детей	—	—
Региональный инновационный комплекс	—	Научно-методическое обеспечение деятельности участников РИП-ИнКО	Развитие механизмов внедрения и масштабирования эффективных инновационных практик по работе со способными и талантливыми детьми	—

5

1	2	3	4	5
Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус»	Прием обучающихся в образовательную организацию на конкурсной основе	Организация оздоровления проявивших способности. Проведение научных исследований, прикладных и технологических работ, создание интеллектуальной деятельности.	Реализация досуга и повышения уровня, направленных подготовку обучающихся к состязаниям регионального, федерального и международного уровней	Создание информационных ресурсов по всем видам деятельности центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Канопус»
Учреждения дополнительного образования	Прием обучающихся на конкурсной основе в учреждения дополнительного образования (далее – ДОД) в сфере спорта	Проведение мероприятий по социального характера. Создание детских клубов, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих способности в сфере спорта	Реализация дополнительного образования детей в сфере спорта	–

1	2	3	4	5
Предприятия реального сектора экономики	–	Организация и финансовая поддержка мероприятий, направленных на развития способностей и талантов детей	Участие в реализации программ, образовательных мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов школьников, мероприятий профориентационного характера	–
Профессиональные образовательные организации	Участие в мероприятиях по выявлению профессионально ориентированных обучающихся	Организация мероприятий, на профессиональную ориентацию детей	Реализация проектов профориентационной направленности, в том числе WorldSkills Junior	–
Организации высшего образования	Организация мероприятий, направленных на выявление мотивированных научной исследовательской деятельности	Проведение региональных этапов всероссийских состязаний, в том числе ВсOШ, мероприятий профориентационного характера, мероприятий для детей, мотивированных научной исследовательской деятельности.	Реализация сетевых форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) (онлайн-курсы), программ повышенного уровня для детей, мотивированных к научной деятельности.	–

1	2	3	4	5
Детские технопарки «Кванториум»	–	Создание детских клубов, направлений выявления и поддержку детей, мотивированных инженерному и технологическому образованию	Реализация образовательных программ инженерной и технологической направленности. Развитие проектной деятельности, в том числе с использованием ДОТ, электронного обучения	–

Приложение № 3
 к распоряжению
 Министерства образования
 Омской области
 от 16.05.2020 № 325-

ПЕРЕЧЕНЬ
 мероприятий реализации концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов
 обучающихся Омской области

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации				
		2019	2020	2021	2022	
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников				4 – 11 классы	
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников			7 – 11 классы		
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников			9 – 11 классы		
4	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	этап		9 – 11 классы		
5	Региональный этап математической олимпиады имени Л. Эйлера	этап		7 – 8 классы		
6	Региональный этап олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла	этап		8 классы		
7	Региональный этап олимпиады школьников по химии среди 8 классов	этап		8 классы		

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации				
		2019	2020	2021	2022	2023
8	Региональный этап олимпиады школьников по обществознанию среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
9	Региональный этап олимпиады школьников по экономике среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
10	Региональный этап олимпиады школьников по истории среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
11	Региональный этап олимпиады школьников по географии среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
12	Региональный этап олимпиады школьников по биологии среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
13	Региональный этап олимпиады школьников по русскому языку среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
14	Региональный этап олимпиады школьников по литературе среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
15	Региональный этап олимпиады школьников по информатике среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
16	Региональный этап олимпиады школьников по астрономии среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
17	Региональный этап олимпиады школьников по английскому языку среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	
18	Региональный этап олимпиады школьников по немецкому языку среди 7 – 8 классов				7 – 8 классы	

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации				
		2019	2020	2021	2022	2023
19	Региональный этап олимпиады школьников по искусству художественной культуры) среди 7 – 8 классов (мировой)	–	–	–	7 – 8 классы	2024
20	Региональный этап олимпиады школьников по праву среди 7 – 8 классов	–	–	–	7 – 8 классы	
21	Региональный этап олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности среди 7 – 8 классов	–	–	–	7 – 8 классы	
22	Областные олимпиады для обучающихся общеобразовательных учреждений по татарскому языку и татарской литературе, казахскому языку и казахской литературе, немецкому языку как родному, истории российских немцев				8 – 11 классы	
23	Региональный Чемпионат командных игр – конкурсов по функциональной грамотности	4 – 11 классы			3 – 11 классы	
24	Омский областной интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Турнир 4 – 11 классы			3 – 11 классы	
25	Омский областной интеллектуальных игр «Брейн – ринг»	–	–	4 – 11 классы	3 – 11 классы	
26	Олимпиада для начальных классов по учебно-методическому комплекту «Перспективная школа» для учащихся 4 – х классов «ГУР» («Грудинь! Упорствуй! Разумей!»)	4 классы		3 – 4 классы	3 – 4 классы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Годы реализации				
		2019	2020	2021	2022	2023
27	Областной интеллектуальный турнир «Эрудит» для 4 – 7 классов	4 – 7 классы				3 – 7 классы
28	Чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2 – 6 классов	2 и 5 классы	2 – 3 и 5 – 6 классы			2 – 6 классы
29	Региональный слет обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук					5 – 11 классы
30	Региональный Всероссийского турнира «Юный физик»	этап	8 – 11 классы			7 – 11 классы
31	Региональный Международного химического турнира «Омский Химический Турнир»	этап	8 – 11 классы			7 – 11 классы
32	Региональный Всероссийского турнира юных естествоиспытателей	этап	8 – 11 классы			5 – 9 классы
33	Региональный Всероссийского биологического турнира «Юный биолог»	этап	8 – 11 классы			7 – 11 классы
34	Областной географический турнир филологов	турнир юных	8 – 11 классы			7 – 11 классы
35	Областной географический турнир историков					6 – 11 классы
36	Региональный турнир «Юный историк»					5 – 11 классы
37	Областной конкурс «Знатоки Омского Прииртышья»					1 – 11 классы
38	Областная конференция школьников «Моя Сибирь – мой край родной»	краеведческая	5 – 11 классы	4 – 11 классы		3 – 11 классы

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации			
		2019	2020	2021	2022
39	Областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С. Клинишкова «Россия – космическая держава»			1 – 11 классы	2024
40	Конкурс сочинений антикоррупционной направленности			10 – 11 классы	
41	Конкурс чтецов стихотворений на казахском языке			7 – 11 классы	
42	Конкурс риторов для обучающихся общеобразовательных учреждений Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений			3 – 11 классы	
43	Областной конкурс сочинений «Великий язык великой нации» для обучающихся общеобразовательных учреждений			4 – 11 классы	
44	Областной конкурс сочинений «Великий язык великой нации» для обучающихся общеобразовательных учреждений			9 – 11 классы	
45	Областной конкурс знаний русского языка для обучающихся общеобразовательных учреждений с этнокультурным компонентом содержания образования			5 – 11 классы	
46	Соревнования юниорского движения WorldSkills Juniors			7 – 10 классы	
47	Мероприятия в рамках реализации всероссийского проекта «Проектория»			8 – 11 классы	
48	Мероприятия в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»			6 – 11 классы	

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы реализации			
		2019	2020	2021	2022
49	Мероприятия дополнительного образования центров образования детей «Г – куб»				1 – 11 классы

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
проекта распоряжения Министерства образования Омской области

Должность, инициалы и фамилия согласовавшего проект	Заключение по проекту	Личная подпись, дата
Первый заместитель Министра образования Омской области И.Б. Елецкая		
Заместитель Министра образования Омской области Л.Н. Жукова	<i>согласовано</i>	<i>ЛНЖ</i>
Заместитель руководителя департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области И.Н. Пискун		
Начальник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития Министерства образования Омской области С.Г. Понкратова	<i>С</i>	<i>Понкратова</i>
Должностное лицо, в основные служебные обязанности которого входит проведение правовой экспертизы правовых актов и проектов правовых актов, подготовка и редактирование проектов правовых актов в качестве юриста или исполнителя, ответственное за подготовку и рассмотрение проектов правовых актов <i>Б.С. Рыжков</i>	<i>С</i>	<i>Б.С. Рыжков</i>
Начальник правового управления департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров Министерства образования Омской области И.А. Алексеева	<i>Сорин</i>	<i>И.А. Алексеева</i>
Заместитель руководителя департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров Министерства образования Омской области А.В. Эглит	<i>С</i>	<i>А.В. Эглит</i>
Руководитель департамента правового развития, проектного управления, информационно-аналитической работы, государственной службы и кадров Министерства образования Омской области Н.Ю. Сергеев	<i>—</i>	<i>—</i>

Исполнитель Л.Н. Жукова Л.Н. Жукова К.А. Ушакова
 (должность) (подпись) (И.О. Фамилия)