

Согласовано
заместитель председателя комитета по образованию
_____ В.В. Гузь

Утверждаю
И.о. директор МБОУ «Берёзовская СОШ»
_____ Романчук Н.А.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берёзовская средняя общеобразовательная на 2018-2019 учебный год

Согласовано
Председатель Управляющего
совета _____ Фриц И.Я.
Протокол № 2 от 29.08.2018г.

Принято
Педагогический совет
Протокол №1 от
30.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального общего образования
Выписка из организационного раздела ООП НОО

1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), направлений внеурочной деятельности. Он распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов реализации ООП НОО.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189

МБОУ «Берёзовская СОШ» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах — 23 часа

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3345 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ »

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	884	23	884	23	884	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами, изложенными в п.3.2 подраздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО» в Организационном разделе ООП НОО:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;
Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- ОРКСЭ
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Особенностью содержания учебного плана является изучение предмета ОРКСЭ только в 4 классе, а иностранного языка – со 2 по 4 класс.

Характеристика ценностных ориентиров и планируемых результатов учебных предметов представлены в рабочих программах.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Особенностью содержания учебного плана является изучение предмета ОРКСЭ только в 4 классе, а иностранного языка – со 2 по 4 класс.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному родительскому собранию обучающихся 3 класса (Протокол родительского собрания № 3 от 19.03. 2018г), с целью определения одного из модулей курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: Основы светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: практики, проекты, кружки.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа и представлено внеурочной деятельностью:

Лыжная подготовка, «Группа здоровья», "Шахматы и шашки", Азбука здоровья, Служу Отечеству пером», «Историко- культурное наследие Сибири», «Экономическая, политическая, духовная сферы жизни общества», «Основы обществознания», «Цветные бусинки», «Умники и умницы», «Хорошо уметь читать», «Мир логики», «Словечко», «Юный грамотей», «Удивительный мир математики», «Немецкий с удовольствием», Увлекательный немецкий", "Wir lernen Deutsch", «Полиглотик", «Математический калейдоскоп», «Комплексная работа с текстом», «Секреты русского языка», «Мир логики», «Юные краеведы», «Химия и жизнь», «Мы познаем окружающий мир», «Математический лабиринт», «Основные вопросы биологии», «Химия и физика в нашей жизни», «Общество и я», «Химия и физика в нашей жизни»

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

Для начального уровня общего образования выбран первый вариант. На увеличение учебных часов по русскому языку с 1 по 4 классы добавляется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Протокол родительского собрания № 1 от 27августа 2018 года. По просьбе родителей (Протокол №1 от 19.08.2018г.) во втором классе наряду с немецким языком будет изучаться английский язык.

Сетка часов учебного плана начального общего образования 5- дневная учебная неделя)

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675

	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) МБОУ «Берёзовская СОШ»						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании в Российской Федерации. Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» Азовского ННМР Омской области

Данное положение принято образовательной организацией в порядке, установленном законом. В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Берёзовская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КД- контрольный диктант

КТЧ–контроль техники чтения;

КИР по 4 видам – комплексная итоговая работа по четырем видам деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

КР – контрольная работа

ДР – диагностическая работа;

РМ - региональный мониторинг

ЗГП- защита группового проекта;

ИПТ- итоговый проверочный тест

КР - Комплексная работа

ПТ — президентский тест

ПК- проект – концерт

Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ»

№	Наименование учебных предметов	1 класс				2 класс				3 класс				4класс			
		1ч	2ч	3ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч год	1ч	2ч	3ч	4ч Год	1ч	2ч	3ч	4ч год
1.	Русский язык	ДР	ДР	ДР	КИР	КД	КР КД	КД	КД КР	КД	К Д К Р	КД	КР	КД	КД	КД	КР
2	Литературное чтение				КТЧ	КР	КР	КР	КТЧ	КР	КР	КР	КТЧ	КР	КР	КР	КТЧ КР

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Берёзовская СОШ».**
Выписка из организационного раздела ООП ООО

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план МБОУ «Берёзовская СОШ» на 2018-2019 учебный год является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне школьного образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;
- усиление роли части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль Информатика и ИКТ, основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;
- для формирования учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и курсы.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности). Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189.

МБОУ «Берёзовская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 35 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Учебный план сохраняет максимально допустимую недельную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе - 32 часа, 8 класс- 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5495 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
неделя	год								
29	1015	30	1050	32	1120	33	1155	33	1155

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (см.п. 3.2.5. «Учебно-

методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО» в Организационном разделе ООП ООО):

Русский язык – 735 часов за период освоения ООП ООО;
Литература – 455 часов за период освоения ООП ООО;
Иностранный язык – 525 часов за период освоения ООП ООО;
Математика – 350 часов за период освоения ООП ООО;
Алгебра – 315 часов за период освоения ООП ООО;
Геометрия – 210 часов за период освоения ООП ООО;
Информатика – 105 часов за период освоения ООП ООО;
История – 385 часов за период освоения ООП ООО;
Обществознание – 175 часов за период освоения ООП ООО;
География – 280 часов за период освоения ООП ООО;
ОДНКНР – 17 часов за период освоения ООП ООО;
Физика – 210 часов за период освоения ООП ООО;
Химия – 140 часов за период освоения ООП ООО;
Биология – 280 часов за период освоения ООП ООО;
Музыка – 105 часов за период освоения ООП ООО;
Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;
Технология – 210 часов за период освоения ООП ООО;
ОБЖ – 105 часов за период освоения ООП ООО;
Физическая культура – 525 часов за период освоения ООП ООО.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 и Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года применительно к сфере образования поставлена задача по формированию у граждан нашей страны компетенций, отвечающих требованиям 21 века, включая владение иностранными языками.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС за счёт компонента образовательного учреждения в 5 классе введен второй иностранный язык (английский) 2 часа, (протокол родительского собрания №1 от 27.08. 2018 г);

В 6 классе также введен специально разработанный учебный курс «Практикум по математике», 1ч. на развитие логического мышления. (протокол родительского собрания № 1 от 27.08. 2018 г);

В 7, 8 классах о одном часу введены специально разработанные учебные курсы по русскому языку «Основы русской орфографии» с целью развития орфографической зоркости, в 7 - 8 классах также введены специально разработанные курсы по математике «Практикум по математике», с целью развития логического мышления. (протокол родительского собрания №1 от 27.08. 2018 г.

В 2018/2019 учебном году в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта во всех школах Омской области *продолжается поэтапный переход на линейную структуру школьного исторического образования.*

В учебном плане основного общего образования отмечается, что структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России и «знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса *всеобщей истории*». Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов.

Важнейшим слагаемым предмета «История» является курс *истории России*, который, согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села, семьи).

В 6 – 8 классах организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России, предлагаемой Основной образовательной программой.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

Классы	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI – XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент.

7 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI – XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV – начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII – XVIII в. Страны Востока в XVI – XVIII вв.</p>	<p>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России. Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент</p>
8 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция</p>	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760 – 1790 гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Региональный компонент</p>
9 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке. Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900 – 1914 гг.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX вв. Россия на пути к реформам (1801 – 1861) Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 года. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. Россия в эпоху реформ Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции.</p>

		«Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент
--	--	---

При переходе на новую структуру исторического образования педагоги ориентируются на примерную схему распределения часов на курсы Всеобщей истории и Истории России

Распределение часов на курсы Всеобщей истории и Истории России

Классы	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира (68 часов)	<i>Нет</i>
6	Всеобщая история VI – XV вв. Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	История России VIII – XV вв. До создания единого Русского государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	Всеобщая история XVI – XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии. От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	История России XVI – XVII вв. Начиная с Василия III (1505), Ивана IV Грозного (1533) до начала правления Петра I (40 часов)
8	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Первые буржуазные революции. Великая французская революция (28 часов)	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) (40 часов)
9	Всеобщая история XIX в.	История России XIX в.

В связи с тем, что при переходе на линейную структуру в 8 классе, так как учебник по Всеобщей истории для 7 класса будет использоваться, как в 7-м, так и 8-м классах. В этом случае вносятся изменения в порядок прохождения курсов «Всеобщая история» и «Истории России» в 7- 8 классах.

Классы	Всеобщая история	История России
7	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>
8	<i>2 полугодие</i>	<i>1 полугодие</i>

При построении содержания уроков в 9 классах, продолжающих изучение истории по *концентрическому принципу* с использованием «старых» учебников, учителю также необходимо ориентироваться на требования Историко-культурного стандарта, а именно на:

- ведущие методологические подходы – многофакторный, многоуровневый, историко-культурный и историко-антропологический;
- перечень дат, обязательных для изучения периодов и тем, понятий и терминов, событий и персоналий;
- принципиальные трактовки и оценки ключевых событий прошлого, особенно «трудных вопросов» истории, которые вызывают острые дискуссии в обществе.

Планируя учебный процесс, учителю следует учитывать такие характеристики, заложенные в Историко-культурном стандарте, как многофакторный подход к содержанию истории – обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной

истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории целесообразно организовывать по следующим параметрам:

- 1) прямое сравнение России и других стран;
- 2) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире;
- 3) анализ конкретных событий в истории России и их влияния

на

мировую историю.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“ предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Для реализации ОДНКНР в 5 классе выбран 2 вариант (17 часов), который предполагает реализовать учебный курс ОДНКНР через интеграцию с учебными предметами:

Литература (5 часов), русский язык (5 часов), история (2 часа), музыка (3 часа), изобразительное искусство (2 часа).

Отличительной особенностью содержания и организации внеурочной учебной деятельности учащихся является:

- Курсы по выбору учащихся, обязательные для освоения.
- Курсы по выбору учащихся, не обязательные для освоения.

Результатом курсов по выбору учащихся, обязательных для освоения должны стать продукты (5 - 7 класс - групповой проект, 8 - 9 класс - индивидуальный проект).

Внеурочная деятельность может стать продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, в основе курсов по выбору лежит как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей.

МБОУ «Берёзовская СОШ» работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: практики, проекты, кружки.

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, направлено на реализацию социального заказа и представлено курсами внеурочной деятельности:

Лыжная подготовка, «Группа здоровья», "Шахматы и шашки", Азбука здоровья, Служу Отечеству пером», «Историко- культурное наследие Сибири», «Экономическая, политическая, духовная сферы жизни общества», «Основы обществознания», «Цветные бусинки», «Умники и умницы», «Хорошо уметь читать», «Мир логики», «Словечко», «Юный грамотей», «Удивительный мир математики», «Немецкий с удовольствием», Увлекательный немецкий", "Wir lernen Deutsch", «Полиглотик», «Математический калейдоскоп», «Комплексная работа с текстом», «Секреты русского языка», «Мир логики», «Юные краеведы», «Химия и жизнь», «Мы познаем окружающий мир», «Математический лабиринт», «Основные вопросы биологии», «Химия и физика в нашей жизни», «Общество и я», «Химия и физика в нашей жизни»

**Недельный , учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
<u>Филология</u>	<u>Русский язык</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>18</u>
	<u>Литература</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>10</u>
	<u>Иностранный язык</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>12</u>
<u>Математика</u> и <u>информатика</u>	<u>Математика</u>	<u>5</u>	<u>5</u>			<u>10</u>
	<u>Алгебра</u>			<u>3</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
	<u>Геометрия</u>			<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
	<u>Информатика</u>			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Общественно-научные предметы</u>	<u>История (История России, Всеобщая история)</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>8</u>
	<u>Обществознание</u>		1	1	1	4
	<u>География</u>	1	1	2	2	4
<u>Естественнонаучные предметы</u>	<u>Физика</u>			2	2	4
	<u>Химия</u>				2	2
	<u>Биология</u>	1	1	1	2	5

ОДНКНР*	ОДНКНР*	0,5				0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		28,5	29	30	31	118,5
Компонент образовательного учреждения						
Практикум по математике		0,5	1	1	1	3,5
Основы русской орфографии				1	1	2
Итого		1,5	1	2	2	5,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Цели и задачи курсов внеурочной деятельности представлены в п.2.2 содержательного раздела ООП ООО.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат Федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» Азовского ННМР Омской области».

Данное положение принято образовательной организацией в порядке, установленном законом. В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Берёзовская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КИР по 4 вд – комплексная итоговая работа по четырем видам деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

КР – контрольная работа;

КН по ВС – контрольные нормативы по видам спорта;

ИКР – итоговая контрольная работа;

ДР – диагностическая работа;

КР в форме ОГЭ – контрольная работа в форме основного государственного экзамена;

КС – контрольное сочинение

РМ - региональный мониторинг

ЗГП — защита группового проекта;

ИПТ - итоговый проверочный тест

ПК- проект-концерт

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
основного общего образования
МБОУ «Берёзовская СОШ»**

№	Наименование учебных предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	ИПТ	ИПТ	ИПТ	КР в ОГЭ	КР в ОГЭ
2.	Литература	ИПТ	ИПТ	ИПТ	ИПТ	КС
3.	Иностранный язык	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР
4.	Математика	КР	КР			
5.	Алгебра			КР	КР в ОГЭ	ОГЭ
6.	Геометрия			КР	КР в ОГЭ	ОГЭ
7.	Информатика и ИКТ	ЗИП	ЗИП	ИПТ	ИПТ	ИПТ
8.	История	ИПТ	ИПТ	ИПТ	ИПТ	ИПТ
9.	Обществознание	ИПТ	ИПТ	ИПТ	ИПТ	ИПТ
10.	География	ИПТ	ИПТ	ИПТ	ИПТ	ИПТ
11.	Физика			ИПТ	ИПТ	ИПТ
12.	Химия				ИПТ	ИПТ
13.	Биология	ИПТ	ЗГП	ЗГП	ИПТ	ИПТ
14.	Музыка	ТП	ТП	ТП	ТП	
15.	ИЗО	ИКР	ИКР	ИКР		

Проведение промежуточной аттестации обучающихся также представлено в Программах отдельных учебных предметов. Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана.

Список используемых нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных

учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»

6. Устав МБОУ «Берёзовская СОШ»,

7. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.М.,2010.Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Проведение промежуточной аттестации обучающихся также представлено в Программах отдельных учебных предметов. Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана.

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Берёзовская СОШ»
9 класс БУП-2004 г.**

Учебный план МБОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» основного уровня образования разработан на основании нормативно — правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004

г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" ;

Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 4 марта 2010 г. № 03-412;

Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 4 марта 2010 г. № 03-413;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;

14. Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»

16. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

17. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

18. Устав ОУ.

В основном общем образовании осуществляется 5-летнее обучение, цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение деятельностного характера образования, обеспечивающего успешную социализацию учащихся, подготовка выпускников к осознанному выбору пути получения среднего образования и профиля обучения в процессе осуществления предпрофильной подготовки:

Задачи основного общего образования:

формирование более глубоких, полных, системных знаний выше уровня минимальных государственных стандартов, но не форсируя соответствующую возрасту ступень обучения; развитие интеллектуальных качеств личности, самостоятельности и нестандартности мышления, совершенствование общеучебных умений и навыков творческой, научно-познавательной исследовательской деятельности, формирование потребности в самостоятельной познавательной деятельности, овладение навыками саморефлексии.

Для всех учащихся:

усвоение базисных знаний, требуемых государственными программами;
развитие основных психологических процессов в соответствии с возрастной нормой;
создание психолого - педагогических условий для перехода на более высокий уровень;
формирование и развитие общеучебных умений и навыков в соответствии с программой развития общеучебных умений и навыков;
Содержание образования в основной школе является относительно завершенным для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часы, отведенные на преподавание отдельных предметов, используются следующим образом:

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» представлены предметами: русский язык и литература. Данные предметы ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

Изучение русского языка предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение). Содержание курса ориентировано на духовное, эстетическое воспитание, формирование языковой грамотности, научение школьников речевому этикету в общении.

Содержание программы по литературе призвано обеспечить: приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся; воспитание речевой культуры учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык». Предложенный объем учебного времени, достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Целью обучения иностранному (немецкому) языку в основной школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетентности в области иностранного языка. На изучение иностранных языков в основной школе отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Математика**» представлен предметами: математика, алгебра, геометрия. Данные предметы ориентированы на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации. Математическое образование ставит следующие цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых в повседневной жизни;
- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образования человека. В 9 классе математика представлена двумя курсами: алгебра 3 часа и геометрия 2 часа. Целью изучения алгебра в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

Цель курса геометрии в 9 классе - усвоение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, необходимых для изучения смежных предметов.

«Обществознание» включает в себя предметы: история, обществознание. Учебные курсы имеют цель:

овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности и до нашего времени;

развитие способностей у учащихся на основе исторического анализа осмыслить события и явления действительности;

формирование ценностных ориентации и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав личности и демократических ценностей;

развитие интереса и уважения к истории и культуру своего и других народов. Учебный предмет изучается интегрировано, построен по модульному принципу и включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», Экономика», «Право».

«Естествознание» представлен следующими предметами: природоведение, биология, химия, физика, география.

Предметы имеют цель:

формирование знаний об эволюции органического мира, разноуровневой организации живой природы, взаимосвязи биосферы с природной средой;

формирование знаний основ химической науки, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, доступных обобщению мировоззренческого характера;

формирование у учащихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов.

«Искусство» в 9 классе:

Предмет «Искусство» решает задачи:

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной;

формирование художественно - творческой активности школьников;

овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

«Физическая культура» включает в себя предмет физическая культура, целями которого являются:

укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоническое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков;

развитие у учащихся основных двигательных качеств, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Часы компонента образовательного учреждения используется следующим образом для организации обучающимися содержания образования краеведческой направленности:

1 час в 9 классе на модуль «Краеведение» в учебном предмете «История»;

В 9 классе с целью подготовки к успешной сдаче ГИА введены элективные курсы по русскому языку «Работа с текстом» в объёме 0,5 часа, по математике «Решение нестандартных задач и уравнений» по 0,5 часа; с целью предпрофильной подготовки и осознанного выбора профессии в 9 классе введен элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в объёме 1 часа.

Учебный план
Основное общее образование(5-дневная учебная неделя) 9 класс

Учебные предметы/классы	9	Всего
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	4
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	2
Технология		
Основы безопасности и жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31	31

Компонент образовательного учреждения

Элективный курс «Работа с текстом»	0,5	0,5
Элективный курс «Решение тестовых заданий »	0,5	0,5
Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»	1	1
Всего на компонент образовательного учреждения	2	2

ИТОГО	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании. Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» Азовского ННМР Омской области».

В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Берёзовская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КР в ОГЭ- контрольная работа в формате ОГЭ;

КС- контрольное сочинение;

ИПТ – итоговый проверочный тест;

ЗГП – защита группового проекта;

КИР по 4 вд – комплексная итоговая работа по четырем видам деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

КН по ВС – контрольные нормативы по видам спорта

Проведение промежуточной аттестации обучающихся представлено в календарно - тематическом планировании по предметам учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
основного общего образования
МБОУ «Берёзовская СОШ»
БУП 2004г**

№	Наименование учебных предметов	9 класс
1.	Русский язык	КР в ОГЭ
2.	Литература	КС
3.	Иностранный язык	КИР
4.	Алгебра	КР в ОГЭ
5.	Геометрия	КР в ОГЭ
6.	Информатика и ИКТ	КТ
7.	История	КТ
8.	Обществознание	КТ
9.	География	КТ
10.	Физика	КТ
11.	Химия	КТ
12.	Биология	КТ
13.	Искусство	ЗП

14.	Технология	
14.	Физическая культура	КН по ВС

Согласовано:
Совет школы
Протокол № 1 от 29.08.2018

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 1 от 29.08.2018

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Берёзовская
средняя общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального
муниципального района
Омской области
на 2018 – 2019 учебный год
ФГОС**

Среднее общее образование

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Берёзовская СОШ», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, является одним из основных организационных механизмов реализации ООП СОО и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающимся предоставляется возможность участия в формировании индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план определяет профиль обучения на уровне среднего общего образования, состав и объем учебных предметов, уровень изучения учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, структуру обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; учебное время, отводимое на изучение предметов, курсов; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Исходя из организационно – педагогических условий и учитывая выбор обучающихся и их родителей (Протокол № 4 родительского собрания от 15.05.2018 года), в МБОУ «Берёзовская СОШ» реализуется универсальный профиль обучения на уровне среднего образования. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Учебный план данного профиля включает общие для всех профилей обучения предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; (изучение предмета планируется в течение второго года обучения на ступени среднего общего образования).

Кроме общих для всех профилей предметов предметные области, такие как математика и информатика, дополнена предметом «Информатика», общественные науки дополнена предметами «Обществознание», «География». Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

На углубленном уровне изучается учебный предмет «Русский язык».

В учебном плане предусмотрены часы (1 час в неделю) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся **изучаются**

элективные курсы:

«Практикум по русскому языку»

«Практикум по математике»

Факультативные курсы:

«Практикум по обществознанию»

«Практикум по физике»;

В 10 классе осуществляется выбор индивидуальных маршрутов.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми в МБОУ «Берёзовская СОШ».

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Берёзовская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КР в ЕГЭ- контрольная работа в формате ЕГЭ;

КС- контрольное сочинение;

КАТ – комплексный анализ текста;

ИПТ – итоговый проверочный тест;

ЗИП – защита индивидуального проекта.

КИР по 4 вд – комплексная итоговая работа по четырем видам деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

КН по ВС – контрольные нормативы по видам спорта

Проведение промежуточной аттестации обучающихся представлено в календарно - тематическом планировании по предметам учебного плана и утверждено на педагогическом совете № 1 от 29.08.2018

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ»

№	Наименование учебных предметов	Универсальный профиль
1.	Русский язык	КР в ЕГЭ
2.	Литература	КС
3.	Иностранный язык (немецкий)	КИР
4.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	КР в ЕГЭ
5.	Физика	ИПТ в ЕГЭ
6.	Биология	ИПТ в ЕГЭ
7.	Химия	ИПТ в ЕГЭ
8.	География	
9.	История	ИПТ
10.	Обществознание	
11.	Право	
12.	Физическая культура	КН по ВС
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	ИПТ
14.	Экономика (ДП)	
15.	Астрономия (весенняя сессия)	ИПТ
16.	Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века (ЭК)	
17.	Комплексный анализ художественного текста (ЭК)	КАТ
18.	ЭК нем.яз	КИР
19.	Практикум по математике (ФК)	КР в ЕГЭ
20.	Индивидуальный проект	ЗИП

Для реализации учебного плана 2018/2019 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить

социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Содержание пояснительной записки и учебных планов в обязательном порядке доводятся по сведения родителей (законных представителей) обучающихся, размещается на официальном сайте школы.

**Учебный план МБОУ "Берёзовская СОШ"
на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы
универсального профиля для 5-дневной учебной недели**

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов		
				10 класс	11 класс	Итого
	Обязательные учебные предметы					
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102	6/207
		Литература	Б	3/105	3/102	6/207
2	Иностранные языки	Иностранный язык (Немецкий язык)	Б	3/105	3/102	6/207
3	Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	8/272
		Информатика	Б	1/35	1/34	2/69
4	Естественные науки	Астрономия	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
		Физика	Б	2/69	2/68	4/137
		Химия	Б	1/35	1/34	2/69
		Биология	Б	1/35	1/34	2/69
5	Общественные науки	История	Б	2/69	2/68	4/137
		Обществознание	Б	2/69	2/68	4/137
		География	Б	1/35	1/34	2/69
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69

				27,5	27,5	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по математике	ЭК	2/68	2/68	4/136	
	Дискуссионные вопросы изучения обществознания	ЭК	1/34	1/34	2/68	
	Практикум по русскому языку	ЭК	1/34	1/34	2/68	
	Практикум по физике	ЭК	1/34	1/34	2/68	
	Практикум по биологии	ЭК	1/34	1/34	2/68	
	Индивидуальный проект	ЭК	1,5/41	1,5/41	2/82	
			34	34	68	
Максимальная учебная нагрузка (недельная, годовая) обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	68	

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ «Берёзовская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» среднего образования разработан на основании нормативно — правовых документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Омской области, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

Приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2009г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2009г. № 320 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009г.№ 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 05 03. 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312;

Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление от 29.12. 2010г. № 189);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74;

Устав ОУ

Приказ № 613 от 29.06.2017г. «Об изучении астрономии»

На 3 уровне обучения осуществляется 2-летнее обучение, завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи среднего образования:

формирование более глубоких, полных, системных знаний выше уровня минимальных государственных стандартов;

развитие интеллектуальных качеств личности, самостоятельности и нестандартности мышления, совершенствование общеучебных умений и навыков творческой, научно-познавательной исследовательской деятельности, формирование потребности в самостоятельной познавательной деятельности, овладение навыками саморефлексии.

Для всех учащихся:

усвоение базисных знаний, требуемых государственными программами;

развитие основных психологических процессов в соответствии с возрастной нормой;

создание психолого - педагогических условий для перехода на более высокий уровень;

формирование и развитие общеучебных умений и навыков в соответствии с программой развития общеучебных умений и навыков.

Старшая школа является образовательным пространством, в котором реально происходит социальное, профессиональное, гражданское самоопределение молодежи, создаются условия для становления комплекса компетенций, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного и коммуникационного пространства.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создание условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов; -установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможности их социализации;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования. На 3 ступени общего образования организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Учебный план обеспечивает условия для свободного конструирования профиля каждым учащимся школы, основанные на индивидуальном выборе ученика.

В 11 классе по заявлению обучающихся и согласию родителей (их законных представителей) организовано обучение на социально – гуманитарном профиле. Базовые учебные предметы: иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Профильные учебные предметы: русский язык, обществознание.

«Русский язык» и «Литература» представлены предметами: русский язык и литература.

Изучение русского языка предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение). Содержание курса ориентировано на духовное, эстетическое воспитание, формирование языковой грамотности, обучение школьников речевому этикету в общении.

Содержание программы по литературе призвано обеспечить приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык». Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Целью обучения иностранному языку в старшей школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать сложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетентности в области иностранного языка. На изучение иностранных языков в средней школе отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами: алгебра и начала анализа, геометрия. Данные предметы ориентированы на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации. Математическое образование ставит следующие цели обучения:

формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образования человека. Целью изучения алгебра и начала анализа является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

Цель курса геометрии- усвоение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, необходимых для изучения смежных предметов.

«Обществознание» включает в себя предметы: история, обществознание, экономика, право. Мировая художественная культура изучается также по модульному принципу на истории и литературе. Учебные курсы имеют цель:

овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности и до нашего времени;

развитие способностей у учащихся на основе исторического анализа осмыслить события и явления действительности;

формирование ценностных ориентации и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав личности и демократических ценностей;

развитие интереса и уважения к истории и культуру своего и других народов.

«Естествознание» представлено следующими предметами: биология, химия, физика, география, астрономия. Предметы имеют цель:

формирование знаний об эволюции органического мира, разноуровневой организации живой природы, взаимосвязи биосферы с природной средой;

формирование знаний основ химической науки, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, доступных обобщению мировоззренческого характера;

формирование у учащихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов.

Согласно приказу № 613 от 29.06.2017 г. в 11 классе продолжено изучение учебного предмета астрономия в количестве 0,5 часа в 2018-2019 учебном году в первом полугодии.

С целью реализации профильного обучения в 11 классе введены элективные курсы: в 11 классе: «Основные принципы русской пунктуации», «Решение нестандартных задач и уравнений»; «Актуальные вопросы обществознания»; «Особенности строения живых организмов»;

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании. Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Берёзовская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КР в ЕГЭ- контрольная работа в формате ЕГЭ;

КС- контрольное сочинение;

ИПТ – итоговый проверочный тест;

ЗИП – защита индивидуального проекта.

КИР по 4 вд – комплексная итоговая работа по четырем видам деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

КН по ВС – контрольные нормативы по видам спорта

В целях подготовки обучающихся 10-11-х классов к итоговой аттестации два раза в год проводятся пробные экзамены по математике и по русскому языку, согласно приказу КпО - февраль, март.

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ»

№	Наименование учебных предметов	11 класс
1.	Иностранный язык(немецкий)	КИР
2.	Алгебра и начала математического анализа	КР в ЕГЭ
3.	Геометрия	КР в ЕГЭ
4.	Обществознание (включая экономику и право)	КТ в ЕГЭ
5.	География	
6.	Химия	ИПТ
7.	Биология	ИПТ
8.	Физика	ИПТ
9.	Физическая культура	КН по ВС
10.	Русский язык	КР в ЕГЭ
11.	Литература	КТ
12.	История	ИПТ
13.	ОБЖ	ИПТ
14.	Информатика и ИКТ	ЗИП

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей

образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Содержание пояснительной записки и учебных планов в обязательном порядке доводятся по сведениям родителей (законных представителей) обучающихся, размещается на официальном сайте школы.

**Учебный план среднего общего образования
для социально-гуманитарного профиля обучения**

11 класс	
Учебные предметы	Число учебных недельных часов
Федеральный компонент Базовые учебные предметы	
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Экономика	0,5
Право	0,5
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО: 24	
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
Обществознание	3
Компонент образовательного учреждения	4
Всего	34

Элективные курсы в 11 классе (социально – гуманитарный профиль)

Компонент образовательного учреждения По индивидуальному маршруту обучающихся	
Название курсов	Кол-во часов
Сочинение на ЕГЭ	1
Решение тестовых задач по биологии	1
Актуальные вопросы обществознания	1
Решение тестовых заданий по математике	1
Всего:	4

**Учебный план
Инклюзивного на 2018-2019 учебный год
МБОУ «Берёзовская СОШ»**

Учебный план коррекционного обучения VIII вида МБОУ «Берёзовская СОШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г., № 29/2065-п, «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г., № 288, «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
4. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г., № 48, «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I- VIII видов».
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года, № 29/1448-6, «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2002 года, № 29/2194-6, «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)

9. Устав школы.

МБОУ «Берёзовская СОШ» реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для детей с умственной отсталостью VIII вида для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учреждение обеспечивает:

- 1) условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
- 3) адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в обществе;
- 4) формирование здорового образа жизни.

Учебный план для обучающихся, имеющих справки VIII вида, составлен на основе 2 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п) и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план - второй вариант, и соответствующий ему пакет программ для 0-4 класса и для 5-9 классов, разработаны в соответствии с новыми тенденциями развития системы специального образования.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования, необходимого для социальной адаптации и реабилитации, на основе соблюдения преемственности и непрерывности в реализации адаптированных образовательных программ.

Учебный план рассчитан на работу общеобразовательного учреждения в режиме 5-дневной учебной недели и состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный (национальный) и школьный компоненты). Учебный процесс организован в 1 смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и с Уставом школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 1 классы - 33 недели, 2-4 классы — 34 недели, 5-9 классы - 34 недели. В течение учебного года проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние – 30 дней).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели. Наряду с традиционными предметами в учебный план включены специфические,

имеющие коррекционную направленность занятия, а также индивидуальные и малогрупповые занятия по исправлению недостатков речевого и физического развития.

Федеральный компонент учебного плана соответствует 2 варианту базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и представлен всеми образовательными областями в необходимом объеме.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. (2013г.). В рамках указанных программ в 1-9 классах изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: русский язык, устная речь, чтение, математика, мир истории (пропедевтика), история Отечества, география, живой мир, природоведение, естествознание, занимательный труд, домоводство, профильный труд, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, предметы коррекционной подготовки: ритмика, логопедическая коррекция, социально – бытовая ориентировка в 5-9 классах.

Учебные предметы: русский язык, чтение, устная речь, математика, швейное дело, сельскохозяйственный труд обеспечены учебниками и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях что позволяет сохранять единое образовательное пространство, обеспечивать преемственность. При изучении предметов: история Отечества, этика, география, живой мир, природоведение, естествознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физкультура используются учебники, допущенные и рекомендованные Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план включает инвариантную и вариативную части.

В инвариантную часть учебного плана включены образовательные области:

1. Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами «Русский язык» и «Чтение»

Содержание обучения русскому языку детей с нарушением интеллекта строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где простейшие орфографические правила обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

2.« Математика». Представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях(профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физической культуры, изобразительного искусства и др.

3. Обществознание включает в себя «Мир истории», «Историю Отечества», «Этику», «Географию».

«Мир истории» -новый пропедевтический курс в 6 классе, который позволит уточнить и обобщить имеющиеся у учащихся представление о себе, о ближайшем социальном окружении. Введение пропедевтического периода связано с тем, что учащимся трудно осваивать исторические факты, события в их временной ретроспективе. Для этого необходимо уточнение имеющихся у них знаний, формирование предпонятий и понятий об истории, об ее источниках, о средствах изучения, путях эволюции человеческого общества.

«История Отечества» - (7-9 классы) преемственно продолжает «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Данный курс представлен наиболее яркими ключевыми событиями, историей эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад жизни. Принцип

социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированию простейших обществоведческих представлений: о религии, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

«География» -элементарный курс физической географии и порубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, о природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранительной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

«Этика»-новый учебный предмет(7-9классы). Его содержание направлено на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового возраста, на развитие у них навыков социального поведения в ближайшем окружении: в семье, со сверстниками, со старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и т. д.

4. «Естествознание» реализуется предметами **«Природоведение» (5 класс), «Естествознание2 (6 класс)** с соответствующими разделами : «Растения», «Животные», «Человек»(6-9 классы), далее, в региональном компоненте, «Человек и его среда» (ОБЖ).

Естественно-научное образование у учащихся с нарушением интеллекта строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства неживой и живой природы, формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения.

Раздел «Человек» позволяет не только изучить строение и функции органов человека, но и разобраться в вопросах профилактики различных социальных явлений.

5. Курс «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство», сельскохозяйственный труд (5-9 классы).

«Домоводство» в большой мере, чем «Социально-бытовая ориентировка» (СБО), соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений (стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое)

Обучению **изобразительному искусству** придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Обучение **музыке и пению** предполагает овладение учащимися элементарными основами этого вида деятельности, навыками слушания музыки и пения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментально-оркестровой. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения.

Уроки **физкультуры** направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Трудовое обучение в младших (1 - 3) классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся: выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении; воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских; обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

В 5 - 9 классах осуществляется переход к первоначальному профессионально-трудовому обучению, учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками по определенной профессии. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по билетам по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия и получают документ установленного образца об окончании учреждения. В 5-9 классах профессионально-трудовое обучение ведется в оборудованных трудовых мастерских. В 5-9 классах проводится трудовая практика.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия: **социально - ориентировка** проводятся по расписанию. Их продолжительность 15-25 минут.

Утверждаю:
И.о директора школы _____ Романчук Н.А.

Учебный план
Инклюзивного обучения
обучающихся 8 а класса
МБОУ «Берёзовская СОШ»
Растягаевой Елены, Андреевой Надежды

№	Предмет	Кол-во часов	индивидуально	инклюзивно	Ф.И.О. учителя
1	Чтение и развитие речи	4	4		Творищук М.В.
2	Письмо и развитие речи	4	4		Канлыбаева Б.А.
3	Математика	5	4	1	Мокрецова Л.А. Шаухалова Т.Д.
4	Биология	2		2	Захарова Р.А.
6	География	2		2	Захарова Р.А.
7.	История Отечества	2		2	Гохнадель О.П.
8.	Обществознание	1		1	Гохнадель О.П.
9	Музыка и пение	1		1	Брейзе О.В.
10	Физическая культура	3		3	Нацаренус А.А.
11.	Профильный труд	7	4	3	Брейзе О.В.
12	Социально – бытовая ориентировка	2(соц.педагог)	2		Брейзе О.В.
		33	18	15	

Утверждаю:

И.о директора школы _____ Романчук Н.А.

Учебный план
Инклюзивного обучения
Обучающихся 6 класса
МБОУ «Берёзовская СОШ»
Гасимов Артур, Лизюра Андрей

№	Предмет	Кол-во часов	индивидуально	инклюзивно	Ф.И.О. учителя
1	Чтение и развитие речи	4	4		Творищук М.В.
2	Письмо и развитие речи	4	4		Канлыбаева Б.А.
3	Математика	5	4	1	Шаухалова Т.Д. Жусупбаева Ж.К.
4	Биология	2		2	Захарова Р.А.
5	География	2		2	Захарова Р.А.
6.	Изобразительное искусство	1		1	Канлыбаева Б.А.
7	Музыка и пение	1		1	Брейзе О.В.
8	Физическая культура	2		2	Нацаренус А.А.
9.	Профильный труд	6	4	2	Брейзе О.В.
10	Домоводство	2		1	Брейзе О.В.
11	Социально – бытовая ориентировка	1(соц.педагог)	1		Брейзе О.В.
		30	17	13	

Утверждаю:
И.о директора школы _____ Романчук Н.А.

Учебный план
Инклюзивного обучения
Обучающихся 4 класса
МБОУ «Берёзовская СОШ»
Андреева Константина

№	Предмет	Кол-во часов	индивидуально	инклюзивно	Ф.И.О. учителя
1	Чтение и развитие речи	4	3	1	Демидова Г.Л.
2	Письмо и развитие речи	4	2	2	Демидова Г.Л.
3	Математика	4	3	1	Демидова Г.Л.
4	Живой мир	2		2	Демидова Г.Л.
5.	Изобразительное искусство	1		1	Демидова Г.Л.
6	Занимательный труд	2		2	Демидова Г.Л.
7	Музыка и пение	1		1	Демидова Г.Л.
8	Физическая культура	3		3	Нацаренус А.А.
9.	Трудовое обучение	2		2	Демидова Г.Л.
		23	8	15	

Утверждаю:

И.о директора школы _____ Романчук Н.А.

Учебный план
Инклюзивного обучения
Обучающихся 1 класса
МБОУ «Берёзовская СОШ»
Проскурня Денис

№	Предмет	Кол-во часов	индивидуально	инклюзивно	Ф.И.О. учителя
1	Чтение и развитие речи	4	3	2	Корчагина Г.П. Полынь Е.А.
2	Письмо и развитие речи	4	3	2	Корчагина Г.П. Полынь Е.А.
3	Математика	4	2	2	Корчагина Г.П. Полынь Е.А.
4	Живой мир	2		2	Полынь Е.А.
5.	Изобразительное искусство	1		1	Полынь Е.А.
6	Занимательный труд	2		2	Полынь Е.А.
7	Музыка и пение	1		1	Полынь Е.А.
8	Физическая культура	3		3	Нацаренус Э.Е.
		21	8	13	

